

# ATTIVITÀ COMPLEMENTARI PER LO SVILUPPO E LA PROMOZIONE DEL BENESSERE SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

Area Studenti Anno scolastico 2014-2015  
Referente: prof. Milli Paolo

---

L'anno scorso ho scritto un lungo elenco di progetti svolti dall'Area Studenti di cui don Angelo mi aveva reso partecipe, soprattutto dal mese di marzo 2014. Questa collaborazione per me è stata molto importante, per proporre con decisione e in continuità con il suo pluriennale lavoro un piano per l'Area degli studenti davvero ricco.

Alla fine di questo secondo anno, sinceramente, credo sia doveroso indicare ciò che siamo riusciti a realizzare ma anche fare qualche appunto utile per la ripresa, dal prossimo settembre. Tre, quindi, sono stati ancora una volta gli ambiti di intervento e di proposta su cui abbiamo lavorato:

1. prevenzione del disagio adolescenziale
2. diffusione della cultura dell'accettazione  
e prevenzione di azioni di condotte a rischio
3. sensibilizzazione all'altruismo.

Da novembre a maggio l'Area studenti ha attivato lo **sportello di ascolto** e il **progetto di educazione alla salute** (nelle classi TERZE, da novembre a marzo), in collaborazione con la psicologa dott.ssa A. Poletti (90 ore complessive); l'altro progetto, su **affettività e adolescenza**, è stato realizzato in febbraio (03, 13 e 23.02.2015) nelle classi SECONDE, con tre giovani dottoresse ostetriche (B. Cotelli, B. Mazzoni ed E. Sabbadini). Don Angelo è venuto spesso a scuola, soprattutto quando era presente anche la dott.ssa Poletti, per svolgere da volontario un servizio di pre-ascolto per gli studenti che già conosceva e riuscendo ad avvicinare anche alunni nuovi.

Vedendo come sono andate le cose, il prossimo anno scolastico credo importante proporre che don Angelo ci possa aiutare, su questa linea d'intervento, nelle prime lezioni di Religione per accogliere nel nostro Istituto e motivare bene gli studenti delle prime classi, che avranno così modo di conoscerlo ancora prima del servizio di pre-ascolto.

Il prof. M. Piazza ha parlato di **bullismo** alle classi PRIME (07.03.2015) e il prof. G. Sensi dell'**uso responsabile di internet** alle SECONDE (07.03.2015). Alle classi PRIME, referenti della Fondazione Exodus hanno rivolto una conversazione più profonda rispetto alla sola prevenzione della droga (13.03.2015). La prof.ssa D. Annovazzi ha coordinato la conferenza di **sensibilizzazione alla sicurezza stradale** per le QUARTE (13.11.2014) e la Guardia di Finanza è intervenuta sull'**educazione alla legalità economica** nelle TERZE (06.02.2015); il dott. M. Barra con le QUINTE si è soffermato sulle **dipendenze patologiche** (22.11.2014).

All'inizio dell'a.s. (02.10.2014) è tornato **don Tonino Cogoni** e con lui abbiamo continuato, in seguito, quel "gemellaggio" che va avanti dal 2007-2008 con piccole iniziative e progetti dovuti anche alla sensibilità di singoli docenti (le prof.sse M.A. Rabbi, M. Candido, D. Annovazzi, B. Demaria e altri, a vario titolo): la **cassettina "Spiccia-spiccioli"**, il **mercato del libro**, il **laboratorio di arte e metodologia** (in dicembre) e il progetto **Scrapbooking** (in febbraio e marzo) delle classi PRIME SOC-SAN.

L'ABIO (Associazione per il Bambino in Ospedale) si è presentata alle QUARTE (12 e 19.02.2015) e l'Associazione Mosaico ha proposto (24.02.2015) l'esperienza del **Servizio Civile Nazionale** alle

QUINTE in uscita Nel periodo precedente le feste natalizie, alcuni studenti hanno colto l'opportunità di svolgere volontariato nel **progetto “Molto più di un pacchetto regalo!”**, in collaborazione con Mani Tese e la libreria Feltrinelli di Desenzano.

L'**AVIS di Desenzano** ha potuto incontrare le classi QUINTE (10-11.02.2015) e l'Associazione Essere Bambino, che fa capo all'Ospedale Civile di Brescia, le classi QUARTE per il **progetto “Hai informazioni valide?”** (06, 20 e 27.11.2014).

Un progetto rivolto agli studenti con passione e talento musicali è stato quello di **“X-VOX”**, con la collaborazione del prof. L. Dalla Bianca in dicembre (all'assemblea d'Istituto), ripreso nell'altra assemblea prima di Pasqua. A questo riguardo, ci piace ricordare tutte le tre assemblee d'Istituto, promosse insieme agli studenti rappresentanti (20.12.2014, 28.03.2015 e 03.06.2015). Conferenze e assemblee ci proponiamo possano andare avanti ancora di più e a braccetto con le proposte degli alunni (come è avvenuto sul tema della **TAV**, a marzo, per le QUARTE e QUINTE: 14 e 21.03.2015).

Le novità di quest'anno sono state i corsi di **BLS – Basic Life Support** (20 e 27.09.2014) per gli studenti delle QUINTE (che abbiamo intenzione di riproporre) e di **BLS-D** per i docenti iscritti (26.02.2015); la partecipazione all'esperienza di navigazione, ovvero, **new-learning all'isola d'Elba** con la Fondazione Exodus (due gruppi tra il 9 e il 17 ottobre 2014). Con la Croce Rossa la collaborazione non si è fermata al BLS, perché è stato proposto agli studenti delle TERZE anche un incontro, nato dagli studenti per gli studenti, con i giovani della CRI di Desenzano (21.02.2015). In tema di sicurezza stradale, la collaborazione con il Gruppo Giovani Sirmione e l'Autoscuola Bovo di Desenzano ha consentito per ora solo ad una quinta (la 5A AFM) la partecipazione al progetto **“Divertiti responsabilmente”** (28.02.2015), ma si potrebbe allargare. Un primo gruppo di una decina di **studenti volontari per un giorno ad EXPO** è già stato a Milano (21.05.2015) e un altro ci andrà a settembre (15.09.2015).

Arrivati a giugno, mi sembra di poter affermare che anche quest'anno l'Area Studenti abbia mantenuto e incrementato attività aventi per obiettivo l'arricchimento umano e psicologico e l'accrescimento del valore personale di ogni singolo individuo, per una maggiore responsabilità civile da parte degli studenti. Siamo riusciti a concretizzare quasi tutti i progetti che ci eravamo prefissati, valorizzando molte collaborazioni interne ed esterne e riuscendo a rapportarci bene con gli studenti rappresentanti l'Istituto e le classi. Abbiamo cercato di evitare proposte indiscriminate ai grandi numeri di partecipanti, selezionando invece le classi di volta in volta, così da consentire un coinvolgimento personale delle ragazze e dei ragazzi. L'intenzione, ora, sarebbe di elaborare una sintesi di tutti questi interventi, durante i mesi estivi, in modo da poter proporre, alla ripresa delle lezioni a settembre, quelli che sono importanti, ponendoli ancora meglio e con maggior chiarezza all'attenzione del Collegio Docenti, così che riusciamo ad essere più rispettosi, in avvenire, del calendario scolastico e dei singoli giorni di lezione ed evitiamo di appesantire certi periodi o addirittura giorni settimanali.

Tenteremo di nuovo e maggiormente di raggiungere gli obiettivi specifici di alcuni progetti senza tralasciare quelli secondari. Ho aspettato fino ad ora, volutamente, a nominare il contributo dell'Area studenti al **sito della scuola** ed è giunto il momento di ricordare il **giornalino d'Istituto** e la **pagina Facebook “La voce del Bazoli-Polo”** che abbiamo portato avanti. Da una parte, ci sembra di aver migliorato la realizzazione e l'aggiornamento di questi spazi, tuttavia ci spiace non riuscire a raggiungere di più tutti quanti (soprattutto con il cartaceo, ma anche con la pagina del giornalino di Facebook che, pure, che dallo scorso giugno è passata da meno di 350 “mi piace” agli attuali circa 840). Inoltre, questi strumenti è utile ricordare che servono per la promozione in senso

positivo non solo dei progetti dell'Area studenti ma anche di quelli di tutti i docenti e di tutte le classi e gli alunni, perché in alcuni momenti non bastano le “buone intenzioni” e alcuni errori, sfasamenti e ritardi si possono anche verificare. **Valorizzare il lavoro, l'impegno e i risultati di tutti** in un Istituto vivo e grande come il nostro è l'unico vero obiettivo che vorrei condividere con tutti voi, quando riesco a coinvolgere colleghi e tanti studenti anche nel servizio delle **foto**; quando vengono pubblicate le **locandine** realizzate con la supervisione delle insegnanti di grafica e facciamo riferimento ai **premi e agli attestati e alle eccellenze** raggiunte. Che vengano pubblicate e condivise queste cose credo che possa e debba, a ragione, far piacere a tutti.

A parte questi strumenti, ci sembra infine di aver mantenuto quell'atteggiamento di “ascolto” e di dialogo personale proprio dell'Area Studenti con i nostri giovani interlocutori, che stanno vivendo la fase bella e complessa dell'adolescenza e alcune volte attraversano momenti personali anche difficili.

*Prof. Paolo Milli*