

# ATTIVITÀ COMPLEMENTARI PER LO SVILUPPO E LA PROMOZIONE DEL BENESSERE SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

Area Studenti – Anno scolastico 2016-2017

Referente: prof. Milli Paolo

---

Anche quest'anno si sono mantenuti numerosi – anzi: sono cresciuti – i progetti che rientrano, nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, tra quelli che «hanno come obiettivo lo sviluppo e la promozione del benessere psicologico e scolastico degli studenti, l'arricchimento della loro formazione culturale, umana e civile per aiutarli nella costruzione dell'identità individuale», ovvero quelli della cosiddetta Area Studenti.

Non sono aumentati solo questi progetti, ma anche – e giustamente – quelli proposti dai colleghi Docenti nelle rispettive aree di competenza. Motivo per cui alcuni dei progetti quest'area, i più “impegnativi”, si sono potuti realizzare talvolta con qualche difficoltà (nei tempi o nel coinvolgimento degli studenti) o anche non completamente.

## 1. Benessere psicologico e educazione sanitaria

Professionisti esterni hanno di nuovo messo a disposizione le loro competenze professionali per affrontare con gli studenti i temi legati ai cambiamenti adolescenziali.

In alcune ore di religione (all'inizio dell'a.s.) don Angelo D.A. ha incontrato le classi prime, per aiutare i nuovi studenti a “**star bene con sé e con gli altri**” (nell'inserimento alle Superiori) e presentare il **servizio di pre-ascolto** e di supporto momentaneo individuale (una ventina di colloqui e molti altri momenti a disposizione degli studenti di tutte le classi che ne hanno fatto richiesta).

Allo sportello della dott.ssa A. Poletti, psicologa, sono state assegnate non 60 ma 80 ore (da novembre a maggio) per lo “**Sportello di ascolto**” individuale, mentre la dott.ssa A. Ruocco (altra psicologa) tra la fine di gennaio e tutto febbraio, è intervenuta nelle singole classi seconde sul tema “**Affettività e adolescenza**” ed “**Educazione alimentare**” (30 ore). Riguardo gli sportelli della psicologa e don Angelo: è doveroso ringraziare i docenti sia per alcune loro segnalazioni che per la discrezione che hanno saputo tenere rispetto alle classi quando studenti esibivano il “bigliettino” per uscire dall'aula.

Una novità è stata, nelle singole classi prime (tre ore ciascuna), il **Progetto psicoeducativo** svolto da tre psicologhe dell'IRCCS “Centro San Giovanni di Dio” Fatebenefratelli di Brescia (in collaborazione con la Comunità Fondazione Bresciana), per approfondire tematiche quali il disagio emotivo, l'uso di sostanze e l'autolesionismo. Su alcune di queste tematiche, l'anno prossimo, abbiamo intenzione di condividere un nuovo progetto con l'Istituto Alberghiero De' Medici (coi proff. A. Maglia e F. Mancuso abbiamo preso contatti col prof. F. Vigna). Nuova è stata anche la conferenza – nella **Giornata Mondiale della Salute Mentale** (in ottobre) per il triennio del SOC-SAN con figure del Dipartimento della Salute Mentale dell'ASST Garda; vi aveva partecipato anche una terza GRAF perché il progetto prevedeva dei laboratori con una psicologa dell'azienda da presentare poi alle stesse classi della conferenza di ottobre a maggio, ma non è stato possibile concretizzare questa seconda parte del progetto perché la disponibilità della specialista non collimava con l'orario settimanale della classe. Inoltre, è stata ripresa con due terze, AFM e SIA (ai primi di dicembre), la proposta che era stata fatta qualche anno fa di andare “**al cinema per crescere**” (l'argomento della diretta satellitare questa volta riguardava il rapporto genitore-figlio).

Nelle classi terze, i due incontri (a cavallo tra gennaio e febbraio) con la psicologa e il medico dell'Associazione “Essere Bambino” (Clinica Pediatrica dell'Università di Brescia e Spedali Civili) hanno ripreso e approfondito la campagna d'**informazione e di prevenzione dell'HIV-AIDS**.

Il corso di **BLS – Basic Life Support** è stato confermato per le quinte statali e le terze regionali (a settembre e ai primi di ottobre); quest'anno la collaborazione con il gruppo di CRI di Desenzano c'è

stata anche per un'**informazione di primo soccorso** nelle seconde (a febbraio) e la prima parte (sei ore su dodici) di un vero e proprio **corso di primo soccorso** nelle quarte del SOC-SAN (che sarà completato in quinta). È stato riproposto poi alle classi quinte il **Progetto Andrologico di Screening per Studenti** (in maggio), su proposta del Rotary Club Salò e Desenzano del Garda e dell'Azienda Ospedaliera di Desenzano.

Sia permessa, infine, una riflessione che potrebbe riguardare tutti – docenti, personale e segreteria – non inerente un'attività specifica ma i **momenti di lutto** in genere: abbiamo cercato, anche come area strumentale, di farci prossimi a ragazzi e docenti in questi momenti. Ma manchiamo ancora nella “comunicazione” che superi la soglia dei pochi amici o dei singoli consigli di classe per cui, formalmente anche come Istituto, a volte avremmo potuto essere più solidali e presenti. Possiamo migliorarci in questo, come anche nel condividere non solo le eccellenze alla fine dell'anno, ma ogni cosa buona che viviamo a scuola e che stimola non solo a profitti maggiori ma anche ad una più solida autostima individuale dei ragazzi e ad un migliore senso di appartenenza all'Istituto.

## 2. Ambito dell'educazione alla legalità

Le prime hanno incontrato (un'ora in marzo) il prof. M. Piazza sul tema del **bullismo nell'adolescenza**, secondo il Codice Penale, mentre le seconde, con il prof. G. Sensi, si sono soffermate (sempre in marzo, un'ora) sull'utilizzo consapevole della rete (“**Quando internet non è più un gioco**”). Sulla stessa tematica si stanno muovendo l'Ufficio Scolastico Regionale e Territoriale, alla fine di questo a.s., e la prossima collaborazione con l'IRCCS “Centro San Giovanni di Dio” Fatebenefratelli di Brescia (stiamo pensando per le nuove prime o seconde). Non è andata in porto, invece, quest'anno, una conferenza che avremmo voluto proporre in collaborazione con la Polizia postale.

Il dott. M. Barra con le seconde si è soffermato, in marzo, con le seconde sulle **dipendenze patologiche**. Alle terze è stato rivolto, in dicembre, l'intervento **sulla sicurezza stradale** in collaborazione con la Polizia Stradale, M. Bottardi (La Fabbrica dell'Educazione Stradale) e la prof.ssa D. Annovazzi, presidente dell'Associazione europea Familiari delle Vittime della Strada (il cui avvocato, dott. F.A. Bianchi, aveva incontrato poche settimane prima le quinte riguardo l'**omicidio stradale**). Collaborando col prof. A. Maglia è stato possibile mostrare a novembre a due quarte del SOC-SAN la **Casa delle donne** a Brescia (mentre non si è potuto concretizzare un incontro, a scuola, di informazione a cura delle referenti della casa, per alcune classi terze che avrebbe dovuto tenersi a fine aprile). Per le quarte SOC-SAN – altra novità, in collaborazione con il Lions Club Desenzano Lago – è stato il “**Progetto Martina**”, nell'ottica di un'informazione e della prevenzione dei tumori.

Come Area Studenti abbiamo individuato anche quest'anno studenti delle classi quarte per partecipare al progetto “**Lions on the road**” (in collaborazione con le amministrazioni comunali locali, il Lions Club Desenzano Lago e i Ragazzi On The Road di Bergamo; la scorsa estate – era la prima volta – avevano partecipato solo quattro studenti di Desenzano; quest'anno sono coinvolti quattro studenti di Desenzano e altrettanti di Sirmione); abbiamo poi indicato, sempre tra le quarte, gli studenti che hanno partecipato al **Viaggio della memoria** (ai primi di novembre il viaggio; e poi la restituzione a fine gennaio); abbiamo coinvolto le tre classi prime che hanno partecipato al progetto “**Skills for life**” (in febbraio e poi alcuni studenti al “Training Day” di maggio), con la Boot Academy e l'Associazione Nazionale Cadetti d'Italia. Su temi della legalità, le classi seconde hanno incontrato (in marzo) l'**Arma dei Carabinieri** e le classi terze (alla fine di aprile) la **Guardia di Finanza**.

## 3. Ambito della solidarietà

**Padre Tonino Cogoni** è venuto a trovarci ai primi di novembre ed è proseguita anche quest'anno la proposta della cassetta “**Spiccia-spiccioli**”: a Jangany ora ci sono i pannelli solari per la

produzione di energia elettrica e col nuovo a.s. partirà il liceo, che affiancherà la scuola e la scuola agraria nate e cresciute in questi decenni.

È stata Mani Tese quest'anno a non proporre, nel periodo precedente le feste natalizie, il **progetto “Molto più di un pacchetto regalo!”**, in collaborazione con la Libreria Feltrinelli di Desenzano; la nuova opportunità di un simile **volontariato con COOPI**, a Lonato, non ci sembra invece sia stata colta dai ragazzi.

La Sezione **AVIS** di Desenzano (lo scorso ottobre) ha premiato gli Istituti superiori di Desenzano per i rispettivi progetti di sostegno e volontariato ed è tornata (in febbraio) per farsi conoscere alle terze.

L'Associazione Mosaico ha proposto (in marzo) l'esperienza del **Servizio Civile Nazionale** e del servizio volontario in generale alle quinte in uscita.

#### **4. Ambito della comunicazione**

Anche quest'anno è stato nostro compito curare la pubblicazione della *photogallery* del sito d'Istituto e tener viva e attiva la pagina del giornalino **“La voce del Bazoli-Polo” su Facebook**. Il numero di gennaio della *newsletter* (in formato digitale) e l'*annuario* hanno richiesto, invece, diverse energie e tanta pazienza e non è stato facile ottenere l'efficienza e la disponibilità di redazione e studenti che, come tutti, hanno avvertito che la proposta formativa scolastica – in orario curricolare ed extra – è stata a momenti molto intensa. I Rappresentanti d'Istituto sono stati bravi a proporre nuove maglie e nuove felpe della scuola, a curare le assemblee e a seguire altre attività – da ultimo il progetto del murales – ma veramente tutti abbiamo avvertito che non solo sono aumentati i nostri progetti per gli studenti, ma anche gli impegni, i progetti e i laboratori promossi da diversi altri docenti, che in modo positivo hanno richiesto attenzione ai ragazzi e hanno mostrato uno spirito d'iniziativa bello e più largamente condiviso dai docenti rispetto anche solo agli anni scorsi. È così rimasto ancora una volta solo sulla carta il progetto di realizzare un primo step della grande **decorazione murale della base delle gradinate dello Stadio F. Ghizzi**.

È stata solo avviato, per ora, in collaborazione con la parrocchia di S. Zeno di Desenzano e la partecipazione dei proff. E. Bittasi, A. Maglia e R. Peretti, un **lavoro di ricerca sul quartiere** in cui si situa il nostro Istituto. Non si è potuto fare molto quest'anno, ma ci ripromettiamo di realizzare con alcune classi ricerche e rilievi che ci consentano di conoscere meglio il territorio e la storia locale, anche in vista di un evento che vorremmo poter proporre nel nuovo a.s. essendo questo periodo un momento di **anniversari da non dimenticare**: 1997-2017: vent'anni di fusione degli Istituti Luigi Bazoli e Marco Polo; 2017: sessantacinque anni di Bazoli; 2018: cinquant'anni di Marco Polo.

Concludendo, quest'anno – in cui è aumentato il numero delle classi e, quindi, la “popolazione scolastica” – mi sembra che, come Area Studenti, siamo cresciuti ancora. Non siamo riusciti a concretizzare, come più volte ho puntualizzato, tutti i progetti che ci eravamo prefissati, ma siamo pronti a rilanciare. Sono contento che sia cresciuta la stima e la collaborazione con e tra i docenti colleghi e spero, per la mia parte, di saper coinvolgere di più e meglio ancora, il prossimo anno, gli studenti (come destinatari ci sono già; serve che siano più disponibili, protagonisti e attori); forse siamo pronti anche a proporre, a genitori e docenti, alcuni momenti di formazione che comportino una riflessione sulla normale fase di crescita e sviluppo che i nostri ragazzi stanno attraversando negli anni che frequentano le Superiori.

*Prof. Paolo Milli*