



# SULLE REGOLE



SCAPPARE DALLE SCELTE È FUGGIRE  
DALLA LIBERTÀ.

- Home
- Gherardo Colombo
- Incontri
- Approfondimenti
- Scuola
- Gruppi di lavoro
- Associazione
- Rassegna Stampa

[Home](#) > [Come siamo messi con le Regole?](#)

## COME SIAMO MESSI CON LE REGOLE?

**Gherardo Colombo incontra gli studenti delle scuole secondarie.**

**Evento nazionale rivolto agli studenti delle scuole superiori (scuole secondarie di secondo grado), trasmesso in diretta satellitare il 25 ottobre 2013 nei principali cinema digitali.**

L'idea di un evento nazionale trasmesso in diretta nasce dalla volontà di rispondere in modo ancora più efficace al crescente interesse mostrato dalle scuole verso i temi proposti dall'associazione. Infatti, sebbene siano centinaia gli incontri organizzati ogni anno, l'elevatissimo numero di richieste causa un inevitabile allungamento dei tempi di programmazione.

Ora, con l'evento "Come siamo messi con le Regole?" l'associazione intende sperimentare una nuova modalità di dialogo con i ragazzi che si aggiunge ai consueti incontri. Grazie alla trasmissione in diretta satellitare nei cinema collegati, sarà possibile raggiungere contemporaneamente un grande numero di scuole e ridurre così i tempi di attesa.

Così come avviene in ogni incontro, sarà posta grande attenzione alla partecipazione attiva degli studenti attraverso domande raccolte in diretta dai diversi cinema collegati.

Una conversazione di Gherardo Colombo con i ragazzi e tra i ragazzi per parlare del rapporto di ciascuno di noi con le regole, di libertà e responsabilità individuale, di democrazia e rispetto della dignità della persona, quali fattori essenziali per migliorare la qualità dei rapporti umani e costruire una società più giusta e inclusiva.

Uno scambio di idee alla pari, con alcune digressioni affidate a Claudio Bisio, mai realmente fuori tema, per confrontarsi divertendosi.

Per prepararsi all'evento e facilitare la comprensione dei temi proposti è consigliata la lettura dei libri "Sulle regole" o "Democrazia".